

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины
ОГСЭ. 08 Основы финансовой грамотности/предпринимательская
деятельность**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовый)**
уровень подготовки: базовый

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовый уровень подготовки), приказ Минобрнауки России № 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" от 23.01.2018 года).

Организация-разработчик: ГПОУ «САТ»

Разработчик: Кетова Н. А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.08. Основы финансовой грамотности/предпринимательская деятельность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки)

направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08. Основы финансовой грамотности/предпринимательская деятельность
Область применения рабочей программы

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1 ПК 3.1-3.3	У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	У14 Экономические явления и процессы общественной жизни.
	У2 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	У15 Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
	У3 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	У16 Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики
	У4 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
	У5 оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	У17 Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
	У6 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	У18 Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
	У7 применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	У19 Виды ценных бумаг.
	У8 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;	У20 Сферы применения
	У9 использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	

	У10 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; У11 применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. У12 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. У13 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	различных форм денег. У21 Основные элементы банковской системы. У22 Виды платежных средств. У23 Страхование и его виды. У24 Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). У25 Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. У26 Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
--	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 часов** в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Тема 1. Финансовое планирование	Содержание учебного материала: Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений Финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Деловой практикум. Составление финансового плана и бюджета	2	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Кредитная история Как читать и анализировать кредитный договор. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Практикум – кейс «Покупка машины»	2	

Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц Виды платёжных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Разбор ситуаций, касающихся хранения, перевода и получения денег.	2	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала: Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Использование страхования в повседневной жизни и бизнесе	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Практикум – кейс «страхование сделки»	1	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала Инвестиции и способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций Фондовый рынок и его инструменты. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными источниками и структурами финансового рынка. Как сформировать инвестиционный портфель.	2	
Тема 7. Налоги	Содержание учебного материала Налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	4	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Расчёт сумм налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	

Тема 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала Основные виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	
Тема 9. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Практикум. Кейс «Создание бизнеса».	2	
Итоговая аттестация в форме зачета		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Наличие учебного кабинета «Основы финансовой грамотности/предпринимательская деятельность».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Братухина О.А. Основы экономики (с практикумом): учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 322 с. — URL: <https://book.ru/book/940105>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.
2. Кабанов В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / Кабанов В.Н. — Москва: Русайнс, 2021. — 301 с. - URL: <https://book.ru/book/937049>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.
3. Липсиц И.В. Экономика: учебник / Липсиц И.В. — Москва: КноРус, 2022. — 277 с. — URL: <https://book.ru/book/943876>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для СПО / Л. Н. Череданова. — 18-е изд., стер. — М.: Академия, 2018. — 224 с.
5. Чумаченко В.В. Финансовая грамотность: учеб. пособие для 10-11 класса / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2017. — 271 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
2. Материалы сайта <http://www.fingramota.org> (Совет по финансовой грамотности при ЦБ РФ)
3. Материалы сайта <https://rostsber.ru/> (Рост сбережений)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты, определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля

применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире.	
Знания:	
Экономических явлений и процессов общественной жизни. Структуры семейного бюджета и экономики семьи. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования,

физических лиц	
----------------	--